

## Il PR FSE+ (OP4) concorrerà alle ST in Aree interne

L'integrazione dell'OP4 attraverso il programma regionale FSE+ è fondamentale per rafforzare le strategie territoriali, intervenendo in maniera complementare al PR FESR in ambiti quali:

- l'inclusione sociale
- il potenziamento dei servizi alle persone e alla comunità per il miglioramento della qualità della vita
- i percorsi di conciliazione vita lavoro
- lo sviluppo di competenze
- la partecipazione attiva dei cittadini e la co-progettazione con il terzo settore.

Concorrono alle strategie territoriali prioritariamente gli obiettivi di seguito indicati.

## PR FSE+ - Priorità 2 “Istruzione e Formazione”

---

**OS 4.6** *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità”*

Potranno fornire un contributo diretto alle strategie territoriali le azioni volte a sostenere:

- **interventi per l'acquisizione di competenze digitali, trasversali e di base**, anche mediante l'attivazione di sportelli sul territorio e il sostegno al sistema di web learning regionale:
  - 2.f.10) Facilitare l'acquisizione di competenze da parte della popolazione adulta: il ruolo di biblioteche e archivi;
  
- **interventi di sostegno all'educazione e all'assistenza prescolare** attraverso il sostegno all'erogazione - sulla base di standard qualitativi - dell'offerta dei servizi educativi per la prima infanzia, prevedendo inoltre iniziative di formazione e coordinamento su base territoriale alla luce dell'analisi dei bisogni, delle caratteristiche, delle criticità, delle opportunità e delle risorse dei “diversi” contesti regionali:
  - 2.f.12) Sostegno alla domanda e all'offerta di servizi educativi per la prima infanzia (3-36 mesi);
  
- **azioni di prevenzione e lotta alla dispersione scolastica**, promuovendo da un lato l'inclusione della **disabilità**, della specificità culturali e linguistiche e il contrasto alla povertà educativa, al disagio scolastico e all'esclusione e alla marginalità e dall'altro promuovendo attività culturali/laboratoriali mirate ad arricchire il percorso di studi e la crescita individuale, sostenendo l'orientamento scolastico, con particolare attenzione alle fragilità che si creano tra gli alunni nelle fasi di transizione tra un ciclo e l'altro:
  - 2.f.13) Progetti Educativi Zonali (PEZ) finalizzati al contrasto della dispersione scolastica;

## PR FSE+, Priorità 3 “Inclusione sociale”

---

**OS 4.11** *“Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità”*

Potranno fornire un contributo diretto alle strategie territoriali le azioni volte a sostenere:

- **il rafforzamento e miglioramento dell'offerta dei servizi di cura socio-sanitari a sostegno del diritto alla domiciliarità per le persone con limitazioni dell'autonomia**, nell'ottica di una presa in carico precoce e al fine di offrire percorsi personalizzati. L'attività sarà prevalentemente organizzata attraverso l'erogazione di buoni servizio/voucher finalizzati a:
  - i. orientare e favorire l'accesso dei nuclei familiari alla rete dei servizi socio-sanitari domiciliari, extra-domiciliari e semi-residenziali;
  - ii. sostenere, anche attraverso contributi economici, il costo dei servizi di assistenza familiare per la cura domiciliare di persone con limitazioni dell'autonomia;
  - iii. assicurare una maggiore omogeneità nella diffusione dei servizi domiciliari ed extra-domiciliari e negli standard qualitativi sull'intero territorio regionale.
- 3.k.7) Sostegno alle persone con limitazione dell'autonomie e ai loro familiari per l'accesso ai servizi di cura sociosanitari;
- **promozione e diffusione delle attività sportive e motorio ricreative, con particolare attenzione alle categorie fragili**, promuovendo lo sport come strumento di inclusione attiva e vettore delle pari opportunità anche per i gruppi più svantaggiati:
  - 3.k.5) Inclusione attiva e diffusione della pratica sportiva per i soggetti socialmente fragili, le persone a rischio di esclusione sociale e le persone con disabilità;

- **sostegno ai soggetti impegnati nell'erogazione di attività di interesse generale e di utilità sociale**, tra cui gli enti del terzo settore (associazioni culturali, organizzazioni di volontariato, ecc.), al fine di potenziare la diffusione dei servizi alle comunità volti, ad esempio, a:
  - i. promuovere la tutela dei diritti umani, civili, sociali di particolari gruppi target, tra cui le persone vittime di tratta e la comunità LGBTQI;
  - ii. favorire i processi concertativi per la rigenerazione urbana e l'utilizzo di spazi inutilizzati per finalità sociali;
  - iii. promuovere la cittadinanza digitale;
  - iv. promuovere la cultura della legalità, nonché prevenzione del bullismo e del cyber bullismo.
  
- 3.k.1) Inclusione e presidio sociale per promuovere la partecipazione attiva dei cittadini e garantire maggiori condizioni di sicurezza;
  
- 3.k.2) Percorsi partecipativi, innovativi ed inclusivi per la rigenerazione urbana;
  
- 3.k.3) Sostegno ai soggetti impegnati nell'erogazione di attività di interesse generale e di utilità sociale, tra cui gli enti del terzo settore (associazioni culturali, organizzazioni di volontariato, ecc.);
  
- 3.k.4) Supporto alla cittadinanza per lo sviluppo della cultura e delle competenze digitali e l'inclusione nel mondo digitale.