

CENTRI DIURNI
Il Pesciolino Rosso e Tangram

PROPOSTA DI PROGRAMMAZIONE
ANNO 2025-2026



Ci presentiamo: i Centri Diurni "Tangram" e "Pesciolino rosso"

I centri diurni "Tangram" di Rassina e "Il Pesciolino rosso" di Pratovecchio Stia si configurano ai sensi della L.104/92 quali spazi appositamente strutturati, idonei a favorire il processo di crescita e di integrazione sociale delle persone disabili favorendo valide occasioni per lo sviluppo e il potenziamento di abilità e per migliorare le capacità relazionali ed i legami che l'individuo ha con la comunità.

Alla luce della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità il cui scopo è quello di "promuovere, proteggere e garantire il pieno ed uguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità promuovendo il rispetto per la loro intrinseca dignità", e con riferimento all'importanza del Progetto di Vita i laboratori e le attività promosse dai Centri mirano ancora di più ad aiutare la persona a pensarsi in una dimensione completa in continuo cambiamento ponendosi obiettivi di crescita a partire dalle proprie caratteristiche, dai propri bisogni e dalle proprie risorse personali.

La programmazione annuale che di seguito vi proponiamo, parte sempre da un'attenta valutazione dei bisogni degli ospiti, mira alla ricerca di risposte differenziate, il più possibile legate alle singole individualità, con un notevole investimento sulla risorsa educativa finalizzata al recupero ed al mantenimento delle abilità cognitive, motorie e relazionali, orientate soprattutto a ricercare e garantire un alto livello di benessere globale della persona, con opportunità di integrazione sociale e di utilizzo delle reti collocate nel territorio.

Da sempre i centri sono stati una realtà "visibile" e radicata nel territorio, nel nostro Casentino e anche oltre, attraverso iniziative di apertura alla cittadinanza, con la partecipazione a manifestazioni, mostre, mercati e feste e parallelamente prendendo parte a proposte provenienti da altre realtà del territorio estese all'intera popolazione. E l'apertura al territorio e alle realtà in esso presenti continua con l'obiettivo di incrementarla sempre più. Tutto ciò con l'obiettivo di esplicitare la nostra identità, sensibilizzando alla tematica della disabilità ed allo stesso tempo creando opportunità di conoscenza e di scambio con altre realtà favorendo forti legami d'amicizia.

Le attività dei centri sono svolte in laboratori e progetti finalizzati:

- al conseguimento, miglioramento e mantenimento dei livelli di autonomia
- ad incrementare lo sviluppo e la consapevolezza di sé attraverso l'accettazione delle proprie difficoltà ma contemporaneamente e soprattutto alla scoperta, al sostegno e allo sviluppo delle potenzialità di ognuno
- allo sviluppo delle capacità relazionali
- a sostenere e incrementare lo sviluppo emotivo
- allo sviluppo delle capacità espressive e comunicative

In sintesi i fondamenti della nostra azione educativa sono quindi:

- -la persona nella sua complessità e nell'interazione con i diversi ambienti di vita
- -autonomia e inclusione

L'organizzazione della nostra giornata

-  Ore 8,00 partenza dei pulmini per i trasporti
-  Ore 8,00-9,30 accoglienza degli ospiti
-  Ore 9,30 inizio delle attività nei laboratori e partenza per le attività esterne
-  Ore 12,00 preparativi per il pranzo: sistemazione dei locali e cura dell'igiene personale
-  Ore 12,30 pranzo
-  Ore 13,30 momento comune di incontro tra gli ospiti
-  Ore 14,00 inizio delle attività nei laboratori e partenza per le uscite esterne
-  Ore 16,15 termine delle attività
-  Ore 16,30 partenza dei pulmini per i trasporti del pomeriggio
-  Ore 18,00 chiusura del centro.

Alcune regole fondamentali ...

1. In presenza di sintomi influenzali o riconducibili al Covid chiediamo di tenere gli ospiti a casa per limitare la diffusione del contagio.
2. Comunicare l'assenza del proprio familiare dalle 8.00 alle 8.30 del mattino, questo consentirà da un lato l'eventuale riorganizzazione della presenza degli ospiti nei laboratori e nelle attività, dall'altro faciliterà il lavoro della fornitura dei pasti.
3. Nei casi di frequenza con trasporto a carico dei familiari, si richiede puntualità sugli orari concordati con gli operatori. Anche in questo caso questo faciliterà l'organizzazione della giornata, in particolare quando è programmata la frequenza delle attività all'esterno del Centro.
4. Presentare al Centro il certificato di guarigione dopo 5 giorni di assenza per malattia.
5. Per la somministrazione al Centro Diurno di terapie, deve essere consegnato agli operatori la certificazione medica, con l'indicazione della relativa posologia, e la confezione del farmaco integra.
6. Occorre presentare la certificazione medica anche per l'interruzione della terapia in corso.
7. Comunicare agli operatori gli eventuali cambiamenti della terapia somministrata a casa. Questo consentirà agli stessi di comprendere, nel caso sorgessero, cambiamenti dell'umore, dell'appetito, ecc.

Proposta di Programmazione 2025-2026

Nell'ambito dei servizi offerti dai Centri Diurni sono assicurate:

- 1. Ospitalità diurna;**
- 2. Cura della persona;**
- 3. Attività di osservazione e orientamento mirate a:**
 - a. educazione della persona all'autonomia personale;
 - b. mantenimento delle capacità psichiche, sensoriali, motorie e manuali residue dell'ospite;
 - c. miglioramento e sviluppo delle competenze linguistiche logico operative, critiche, estetiche, motorie e delle abilità manuali;
 - d. inserimento nel contesto territoriale;
- 4. Creazione di programmi individualizzati con obiettivi a breve e lungo termine, in collaborazione con i servizi territoriali competenti;**
- 5. Creazione di rapporti di gruppo con osservazione e verifica delle dinamiche relazionali.**

Le attività dei Centri rappresentano i canali attraverso i quali si instaurano o si consolidano rapporti interrelazionali sia dentro la struttura - nel rapporto con i compagni e con gli operatori - sia all'esterno di essa.

Si ricorda che nell'ambito dei centri sono attivate le seguenti attività:

- **laboratorio di attività ludico-espressive**
- **laboratorio di ceramica e pittura**
- **attività psicomotoria**
- **attività di computer e mantenimento delle competenze linguistiche**
- **attività individuali**
- **attività di telaio, cucito, maglia**
- **attività pomeridiane (cura del sé, cinema, ecc.)**

- **attività di giardinaggio**
- **attività di educazione ambientale**

I Centri promuovono iniziative, anche con il coinvolgimento degli altri servizi e istituzioni del territorio, quali ad esempio:

- a. educazione alla fruizione di strutture e servizi presenti sul territorio;**
- b. partecipazione degli ospiti in iniziative culturali, sportive, di tempo libero;**
- c. organizzazione di brevi soggiorni di vacanza rivolti a piccoli gruppi di ospiti, in diversi periodi dell'anno e/o durante i mesi estivi per rendere maggiormente autonomi i partecipanti nella gestione e programmazione del tempo libero;**
- d. mostre o ogni altro tipo di manifestazione per far conoscere le attività svolte all'interno del Centro.**

Si dettagliano di seguito le singole attività ed i relativi obiettivi. I tempi di svolgimento variano in base alle stagioni, alle cose da fare e soprattutto in base agli interessi dei nostri ragazzi.

Centro diurno

“Il Pesciolino Rosso”

Attività Motoria



Tempo di realizzazione: Annuale

Finalità:

- Sviluppo e mantenimento delle abilità psico-motorie e Organizzativo Corporee
- Potenziamento dell'immagine di sé.

L'Attività motoria viene svolta una volta a settimana presso la palestra "Stilnovo functional e fitness" di Pratovecchio-Stia, questo progetto è finanziato in parte dall'Unione dei Comuni del Casentino, in parte da Aziende, Associazioni e Privati locali. Quest'attività prevede lo svolgimento di esercizi finalizzati al mantenimento e al recupero di abilità motorie e di coordinazione. Gli obiettivi generali del laboratorio sono: il mantenimento dello stato di buona salute, raggiungere e/o mantenere un buon grado di autonomia personale. Come obiettivi specifici abbiamo cercato di stimolare, consolidare, mantenere dei fattori della motricità e delle capacità psicomotorie.



Ceramica e Pittura

Tempo di realizzazione: Annuale

Finalità:

- Sviluppo e mantenimento delle capacità creative attraverso la realizzazione di "opere d'arte" attraverso l'utilizzo di varie tecniche;
- Sviluppo e mantenimento della manualità;
- Aiuta a far emergere la "creatività" che ognuno ha al suo interno.



Modalità di svolgimento:

Questo tipo di attività viene svolta quotidianamente cercando di alternare i laboratori di pittura e ceramica per una maggiore stimolazione.

Le attività proposte:

- Realizzazione di oggetti di ceramica finalizzati alla partecipazione di mercatini ed eventi realizzati nel nostro territorio;
- Creazione di bomboniere;
- Realizzazione di "Pittura a 4 mani" in occasione del progetto "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" con gli studenti del Liceo delle Scienze Umane di Poppi;
- Creazione e realizzazione di quadri in libera espressione realizzati dagli ospiti del centro;
- Partecipazione al Concorso "Artisticamente";

Tempo di realizzazione: annuale

Finalità:

- Sviluppo e mantenimento delle capacità creative e cognitive residue;
- Sviluppo e mantenimento della manualità;
- Sviluppo delle autonomie personali.



In questa attività viene favorito l'utilizzo di materiali di riciclo, come stoffe, legno, sughero, carta, plastica, ecc per creare degli oggetti da poter utilizzare nei mercatini o da regalare a familiari ed amici. All'interno di questo laboratorio vengono effettuate anche attività prettamente ludiche o ricreative come canto, ballo, lettura libri, svolgimento di giochi da tavolo e collage. Queste sono tutte attività che stimolano la memoria, la coordinazione, lo sviluppo della creatività, la socializzazione, il rispetto delle regole e dello spazio altrui.

Attività
Ludico
Espressive

Attività Individuale



Modalità di svolgimento:
L'attività si svolge prevalentemente all'interno e in piccoli gruppi.

L'attività individuale contempla tutti gli aspetti cognitivi, emotivi, motori e dell'autonomia personale verso la quale si indirizza l'intervento educativo. Tutte le azioni educative sono svolte nel rispetto del Piano Assistenziale Individuale utilizzando strategie diversificate a seconda dell'intervento come, racconto, simulazione, utilizzo del computer, uso funzionale degli oggetti motricità e giochi indipendenti.

Tempo di realizzazione: Rispetto dei PAI

Finalità:

-Obiettivi specifici evidenziati nei singoli Piani Individuali.





Cura di sé

Abbiamo pensato di dedicare uno spazio ben definito durante la settimana a questo aspetto, dove proporremo piccoli interventi come un massaggio al viso, la cura delle mani, pettinarsi al fine di avere una visione migliore di se.

Modalità di svolgimento:

Le attività individuali attengono ai Piano Assistenziale Individuale e fondano e connotano il lavoro quotidiano del Centro Diurno.

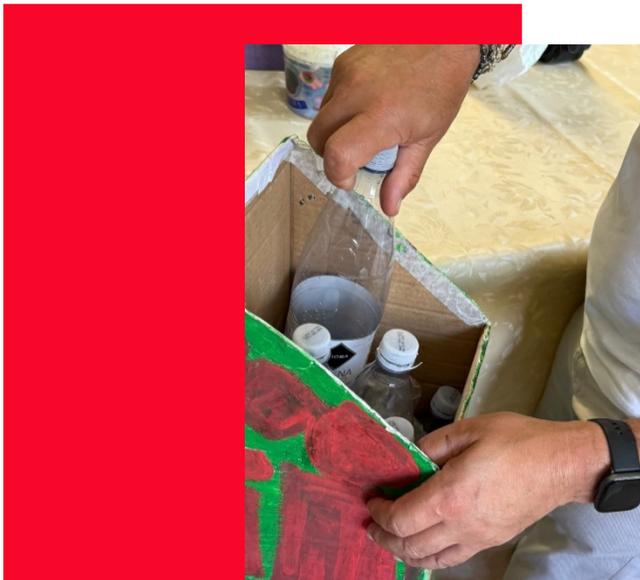
L'attività privilegerà il rapporto uno ad uno, educatore/ospite.

Tempo di realizzazione: Annuale

Finalità:

- Promozione e rispetto delle regole delle regole della raccolta differenziata;
- Rispetto della natura e della stagionalità dei prodotti agricoli;
- Socializzazione;

Educazione ambientale



L'attività laboratoriale è basata sulla creazione di oggettistica con materiale di riciclo. L'attività di Educazione Ambientale prevede numerose attività all'esterno come:

- Escursioni in "Sentieri Natura";
- Visite dell'Ente Parco sito a Pratovecchio Stia;
- Partecipazione ad iniziative promesse dal territorio Coldiretti;

Modalità di svolgimento:

L'attività interna è quotidiana, alcuni utenti svolgono le loro mansioni differenziando i materiali per poi gettarli nei vari cassonetti.



Questa attività ha l'obiettivo di far sperimentare agli ospiti la preparazione di pasti. Si parte dalla ricerca delle ricette, degli ingredienti necessari, si esce per la spesa e poi si inizia a cucinare.

Tempo di realizzazione: Annuale

Finalità:

- Conoscenza del nostro territorio attraverso l'utilizzo di prodotti locali;
- Condivisione del cibo realizzato;
- Sviluppo della manualità

Attività
di
Cucina





Dettaglio delle attività che proponiamo:

- Preparazione di dolci e salati utilizzando prodotti del nostri territori;
- Utilizzo di piante officinali per la realizzazione di pietanze in continuità con l'attività di giardinaggio.
- Uscite per la raccolta di frutti stagionali come more e rosa canina per la realizzazione di marmellate.



Modalità di svolgimento:

L'attività viene svolta in piccoli gruppi.

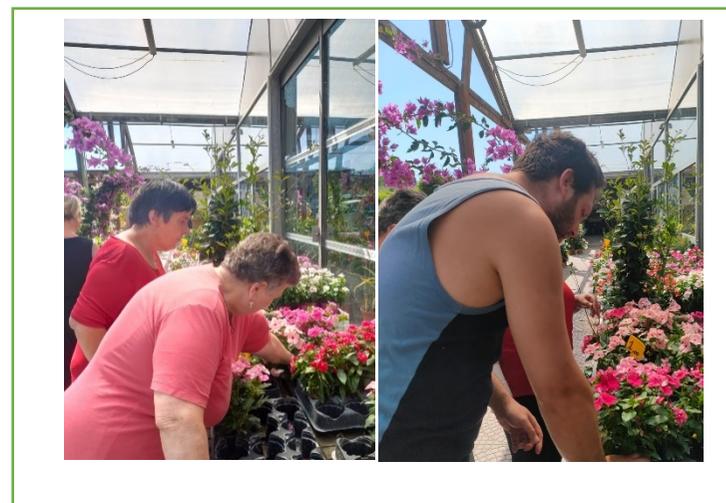
Tempo di realizzazione:

Finalità:

- Sviluppo e consolidamento della consapevolezza dei compiti quotidiani e della cura di cui piante e fiori necessitano.



Giardinaggio



L'attività si svolge principalmente nel periodo primaverile ed estivo. Alcuni utenti sono impegnati quotidianamente nella cura e nel mantenimento delle piante che si trovano nel giardino del centro.
L'attività si volge in piccoli gruppi che di volta in volta si alternano.

Telaio



All'interno del laboratorio sono prodotti oggetti artigianali come sciarpe e piccoli tappeti utilizzati per la vendita nei mercatini del territorio.

Il lavoro al telaio prevede la suddivisione in più fasi: montaggio dell'ordito, realizzazione del prodotto e rifinitura.

Gli ospiti sono coinvolti nella realizzazione del prodotto, seguiti individualmente dall'operatore, mentre la prima e l'ultima fase è a cura dell'assistente.

Tempo di realizzazione: Annuale

Finalità:

- Sviluppo e mantenimento della manualità fine.
- Coordinazione oculo-manuale

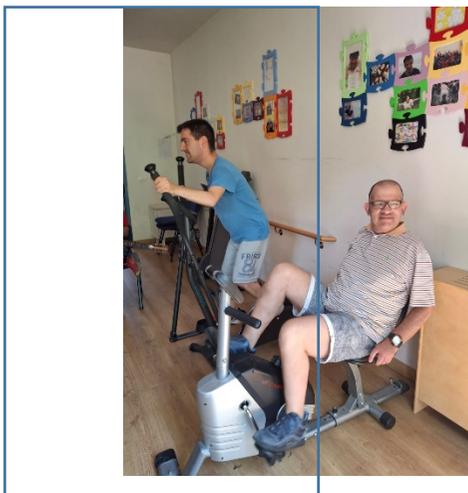


Modalità di svolgimento

L'attività viene svolta più volte a settimana all'interno del centro.

Centro diurno

Tangram



Tempi di realizzazione: Annuale

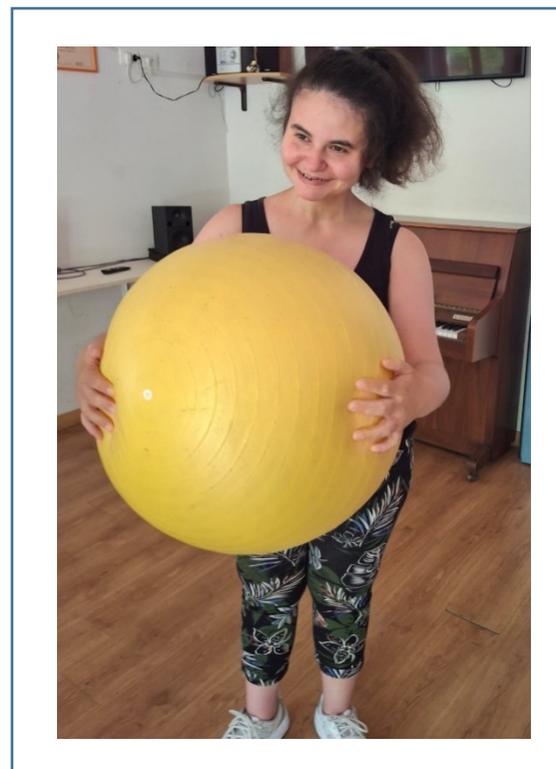
Finalità:

- Conoscenza e accettazione del proprio corpo attraverso esercizi di gruppo e individuali diversificati secondo le esigenze di ciascuno.
- Recupero e mantenimento di alcune abilità motorie e di coordinamento.
- Socializzazione ed integrazione attraverso la collaborazione con alcune associazioni sportive del territorio.
- Divertimento

L'attività viene svolta nella palestra del centro, prevede esercizi di gruppo, accompagnati anche dalla musica, ginnastica passiva e di rilassamento, percorsi ecc.

L'attività propone inoltre:

- Esercizi per il mantenimento delle abilità fisiche utilizzando la palestra del centro.
- Attività di piscina presso la piscina comunale di Bibbiena svolta nel periodo estivo e invernale
- "E' bella la strada... sentieri nel Casentino" Riproponiamo come già fatto nella Programmazione estiva l'andare per sentieri. Mentre negli anni passati abbiamo svolto questa attività nel periodo più che altro primaverile ed estivo quest'anno vogliamo provare anche a scoprire la bellezza della natura anche nel periodo invernale.



Attività
Motoria

Ceramica e Pittura

Tempi di realizzazione:

Annuale

Finalità:

- Sviluppo e mantenimento delle capacità creative attraverso la realizzazione di “opere d’arte” con l’utilizzo di tecniche varie
- Sviluppo e mantenimento della manualità
- Aiuto a far emergere la libera espressione “creativa” della propria interiorità



Da sempre il **Laboratorio di Ceramica** emana un fascino particolare e permette ai ragazzi di sperimentare il grande potere che ha la manipolazione della creta; un’esperienza prima di tutto emozionale che poi dà spazio all’immaginazione e alla possibilità di creare veramente fino alla produzione di un oggetto che all’inizio non c’è e poi esiste. Oltre all’attività di ceramica che cerca principalmente di raggiungere gli obiettivi educativi di scoperta e realizzazione di sé, di espressione delle emozioni ecc, c’è poi il lato della produzione artistica. Si creano manufatti per eventuali mercatini e c’è poi la grande soddisfazione che da la realizzazione di bomboniere sempre molto apprezzate.

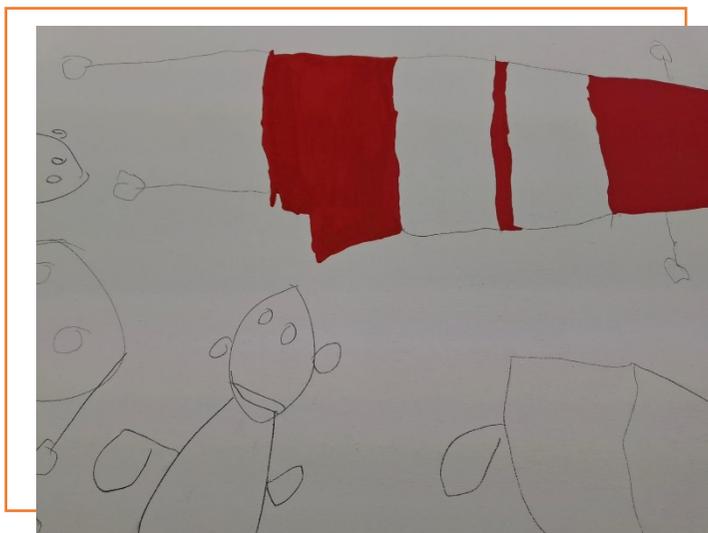
Per quanto riguarda invece il **Laboratorio di Pittura** riproponiamo:

✓ **“Arte alle pareti”**

Questo Progetto ci ha dato grandi soddisfazioni. Abbiamo infatti realizzato quattro pannelli di dimensioni molto grandi (oltre i 2 metri). Abbiamo deciso di utilizzare questi primi lavori per rinnovare l’arredamento della nostra sala da pranzo e uno invece è stato donato alla nuova R.S.A. “Don Giovanni Bosco” di Castel San Niccolò.

Continua questo Progetto e ci piacerebbe anche proporre i nostri lavori come soluzioni di arredamento anche ad esperti del settore.

Stiamo anche realizzando nuovi quadri di varie dimensioni.



Si propone inoltre:

- ✓ Partecipazione a eventuali mostre e concorsi di pittura
- ✓ Partecipazione ad eventi organizzati nel territorio

Tempo di realizzazione: annuale

Finalità:

- Sviluppare le abilità fino-motorie e la coordinazione oculo-manuale
- Stimolare la verbalizzazione
- Mantenere e sviluppare le abilità sociali, cognitive e relazionali
- Favorire l'attenzione
- Acquisire alcune regole di gruppo
- Sviluppare la creatività
- Favorire l'espressione della propria individualità
- Mantenimento di abilità come lettura e scrittura.

Attività Ludico Espressive



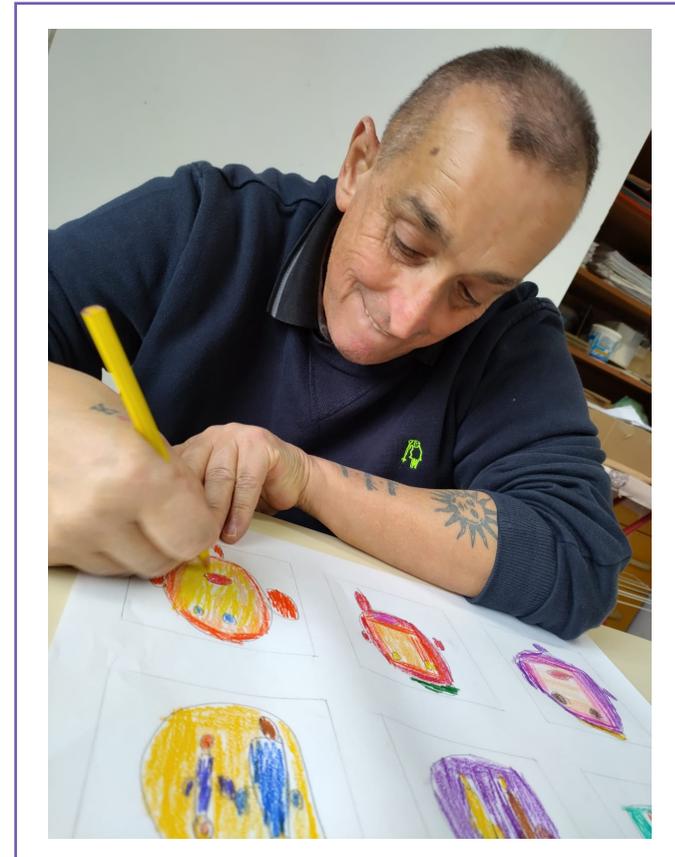
Il **Laboratorio Ludico/espressivo** è particolare... è come un cilindro dal quale possono uscire cose diverse.

Gli obiettivi prefissati vengono inseguiti attraverso i vari input che i ragazzi offrono e logicamente l'approccio è ludico e tende alla massima espressività. Fondamentale è lo stare insieme e il divertirsi.

La creazione di oggettistica artigianale offre la possibilità di esprimere le potenzialità creative anche attraverso l'utilizzo di materiali diversi e l'opportunità di far conoscere all'esterno il nostro lavoro e la nostra realtà attraverso la partecipazione a mercatini, eventi, manifestazioni e concorsi. Da questo laboratorio sono uscite nell'ultimo periodo delle nuove bomboniere che hanno avuto un gran successo. La materia prima per la realizzazione di queste bomboniere è stato il disegno che insieme al colore ha dato vita a dei capolavori!!!

Per quest'anno proponiamo:

- Inventare e creare nuovi giochi
- **DISEGNARE DESIDERI** dopo un confronto, un dialogo con i ragazzi sul tema dei desideri si cercherà di riportare queste cose emerse per quanto possibile sul piano della concretezza attraverso varie forme artistiche quali il disegno ecc, sperimentando in modo particolare la tecnica dell'acquerello.
- Realizzazione di oggettistica artigianale sperimentando materiali diversi e riciclati
- Creazione di cartelloni ricordo con foto dei nostri momenti vissuti all'interno e all'esterno del centro. Questa idea nasce in seguito alla curiosità manifestata dai ragazzi nei confronti del materiale fotografico. Si propone di guardare le foto, parlare di quello che raccontano, commentare e accogliere le idee e le proposte che emergono.
- Foto collage: momenti da condividere in famiglia.
- Travestimenti a tema per momenti di festa o per fare festa.



Attività Individuale

Tempo di realizzazione: annuale

Finalità:

- Cura di sé
- Avere più consapevolezza di sé
- Porre attenzione su tutti gli aspetti, quello relazionale, psicologico affettivo e sociale
- Raggiungere livelli di autonomia nello svolgimento di piccole mansioni quotidiane.



Seguire individualmente ogni ospite, rappresenta per il nostro progetto educativo un aspetto fondamentale. All'interno dei laboratori abbiamo privilegiato il piccolo gruppo che offre la possibilità agli operatori di seguire più da vicino anche il singolo ospite e non solo il lavoro del gruppo nel suo insieme.

Gli obiettivi individuati nei Piani Assistenziali Individuali sono condivisi e portati avanti sia nelle varie attività laboratoriali, sia in momenti più individuali. L'uso dei servizi e il momento del pasto, l'igiene personale, la cura di sé, sono momenti fondamentali per il mantenimento delle piccole autonomie sollecitate giornalmente dall'attività individuale.



Alcuni punti fondamentali:

- **Ascolto degli ospiti.**
Creare occasioni in cui sentiamo se qualcuno ha qualcosa da dire, se ci sono nuove proposte, affrontiamo comportamenti problematici cercando possibili soluzioni..., parliamo dei nuovi progetti (dalla nascita alle successive verifiche). I ragazzi sono i protagonisti; sono loro che propongono, danno i nomi ai progetti, vengono informati delle cose da fare ecc
- **Si potrebbe fare ...**
Lavoro sulla realizzazione di momenti spensierati, divertenti e conviviali (chiacchiere, aperitivi, golosità, visione di film, ecc.)
- **Cura di sé**
Abbiamo pensato di dedicare uno spazio ben definito durante la settimana a questo aspetto, dove proporremo piccoli interventi come un massaggio al viso, la cura delle mani, un leggero trucco, pettinarsi i capelli, guardarsi allo specchio, ecc.



Colazione al bar



Come risposta ad un desiderio dei nostri ospiti proponiamo una volta al mese la "colazione da bar". Vista la stagione è più difficile spostarsi tutti. Quindi avremmo deciso di ordinare la colazione al bar e farla tutti insieme al bar e farla tutti insieme al centro. Verso le 9:30, quando siamo arrivati tutti dai trasporti con i pulmini, faremo una seconda colazione con paste e caffè, cappuccino o altro...

Attività Cucina



Tempi di realizzazione:

Annuale

Finalità:

- Sviluppo della manualità
- Accrescimento dell'autonomia
- Condivisione dei prodotti

Il Laboratorio di cucina si è posto un grande rinnovamento puntando molto sugli obiettivi riguardanti le autonomie. Si cerca di stimolare le abilità e capacità lavorando per creare qualcosa che prima non si sapeva rendendosi protagonisti dei vari passaggi necessari per la preparazione di una ricetta quali

- Fare la spesa sapendo cosa serve, in che quantità, quanto spendere...
- Conoscenza della ricetta, delle dosi da utilizzare, degli utensili necessari...
- Preparazione e cottura (tempi di cottura, regolazione della temperatura, gestione degli imprevisti...)
- Impiattamento e degustazione

Sempre finalizzato al raggiungimento delle autonomie è l'impegno dei ragazzi per la "gestione della sala mensa". Ogni giorno due ospiti a turno sono impegnati nell'apparecchiare, nel sistemare le sedie, nello spazzare ecc





Oltre a queste attività abbiamo anche pensato di cercare collaborazioni con i ristoranti per organizzare delle giornate di “prova-cucina”. Con piccoli gruppi andremo al ristorante per provare a mettere le mani in pasta, per cimentarsi nella preparazione di alcuni piatti soprattutto la pizza. Sempre con questa finalità collaboreremo anche con le pro-loco e le aziende agricole del nostro territorio.

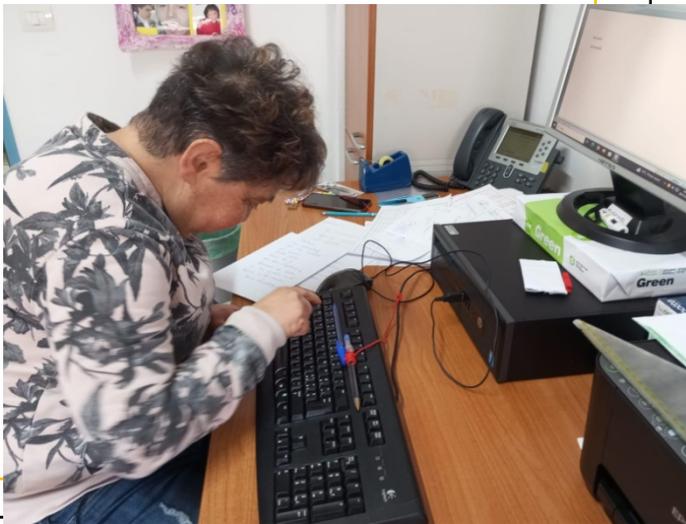
In occasione di feste importanti come San Valentino, la festa della donna ecc. proporremo ai ristoranti, bar ecc degli oggetti realizzati dai nostri ospiti che possono essere regalati ai clienti.



Tempo di realizzazione: annuale

Finalità:

- Acquisire, sviluppare e mantenere abilità di scrittura, lettura e concentrazione
- Favorire la verbalizzazione del pensiero correlato alle immagini
- Sviluppare autonomia sull'uso del computer



Attività Computer

All'interno di questo laboratorio saranno proposte attività di:

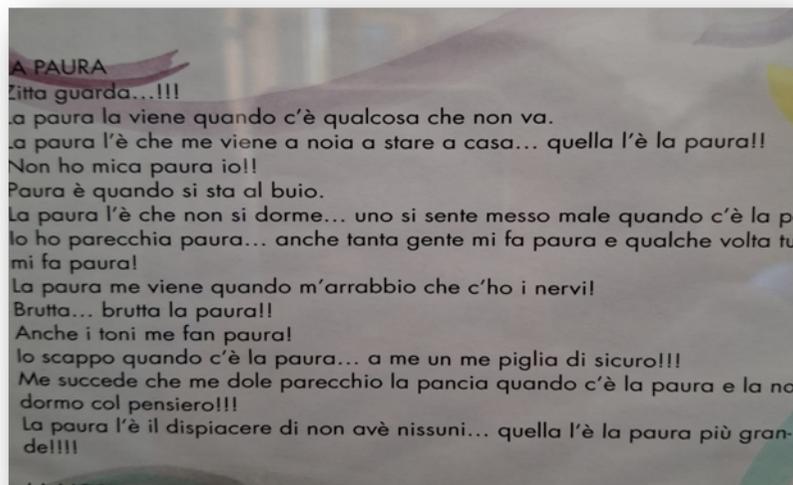
- video-scrittura.
- Momenti ludico-musicale:**IL NOSTRO JUKE BOX- YOU TUBE.** la visione di tale programma ci offre la possibilità di vedere e sentire i video dei nostri autori preferiti. Contemporaneamente all'ascolto delle canzoni continua la realizzazione del **CANZONIERE** con la stampa dei testi scelti per mantenere e incrementare la capacità di lettura.
- Navigazione in Internet: sono utilizzati i vari motori di ricerca per soddisfare la nostra curiosità su vari temi nonché sull'utilizzo di pagine web dedicate al gioco/apprendimento.
- **ALBUM DEI RICORDI** stampa/condivisione del materiale fotografico
- Creazione di volantini, biglietti, locandine, ecc.
- Montaggio di cd/dvd, che raccontino momenti di vita del centro.
- Progetto **"VI RACCONTO UNA FAVOLA"**, favole digitali ideate dai nostri ospiti.
- Uscite per varie occasioni o raccolta materiale
- Collaborazione con le altre attività.
- Preparazione modulistica interna per i pasti

Racconto di sé

Come sapete nel corso degli anni abbiamo dato molta importanza al “racconto di sé”. Tante volte e in diverse occasioni ce lo siamo detti: parlare di sé richiede coraggio, desiderio..un coraggio costruttivo che può davvero portare ad un benessere liberatorio ma soprattutto ad una maggiore espressione e consapevolezza di sé.

Raccontare ciò che ci è accaduto o che ci sta accadendo è di per sé un atto liberatorio e per i nostri ospiti è stato proprio questo: sono stati loro i primi ad emozionarsi delle storie da loro raccontate, si sono “rivisti” e “riconosciuti”.... Si sono identificati.

Raccogliere e custodire il loro parlato, il loro vissuto, le loro emozioni è stato per noi veramente arricchente e questa ricchezza infinita abbiamo cercato di trasmettervela e di restituirvela il più possibile.



Ci appare chiaro il percorso fatto dai nostri ospiti...Siamo partiti dal racconto del nostro territorio (allora ci appariva la cosa più facile) da cui è nata la pubblicazione “Il Casentino ‘ndo sto io”. Poi abbiamo tentato di andare un po’ più nel profondo di noi e sono scaturite le poesie...le nostre e le elaborazioni delle poesie dei grandi autori famosi. E poi sempre più giù...sempre più dentro di noi...le emozioni, il racconto delle emozioni. E questa è stata la parte più difficile ma sicuramente anche la più bella! Ma siamo andati ancora avanti. Perché dalla trascrizione del parlato stiamo cercando di abituare i nostri ragazzi ad essere registrati e lì arriva il grande strumento della voce!

Attività condivise

Fermoimmagine



Il progetto si propone semplicemente di offrire ai nostri ospiti la possibilità di provare a scattare fotografie.

Ci sarà:

- ✓ una prima fase in cui si prende confidenza con la macchina fotografica e in cui si cerca di capire le piccole e semplici tecniche di base per la fotografia. L'apprendimento di queste basi vuole essere molto veloce perché comunque l'obiettivo principale del progetto è quello di garantire la massima libertà di espressione e di creatività.
- ✓ Una fase dello scatto dove la macchina fotografica diventa un mezzo per esplorare la realtà e le persone vicino a noi. Per questo sono previste delle "uscite fotografiche" attraverso le quali dei veri e propri "esploratori di realtà" percorrono strade, paesi, campi, boschi, incontrano persone ecc.. Si possono così catturare nuove cose o guardare con occhi nuovi cose già conosciute.
- ✓ Una terza fase con la visione di tutte le foto che sono state scattate, analisi delle stesse sia dal punto di vista tecnico sia e soprattutto dal punto di vista emozionale.

Ad arricchire questo progetto ci sarà la presenza di Alessandro Cutini, socio volontario dell'Albero e la Rua, appassionato ed esperto di fotografia.

Verrà al centro ed insieme a lui ci addenteremo ancora di più in questo mondo della fotografia, cercheremo di imparare qualche elemento tecnico ma soprattutto cercheremo di usare la macchina fotografica come strumento attraverso il quale esprimere e comunicare emozioni.

Obiettivi:

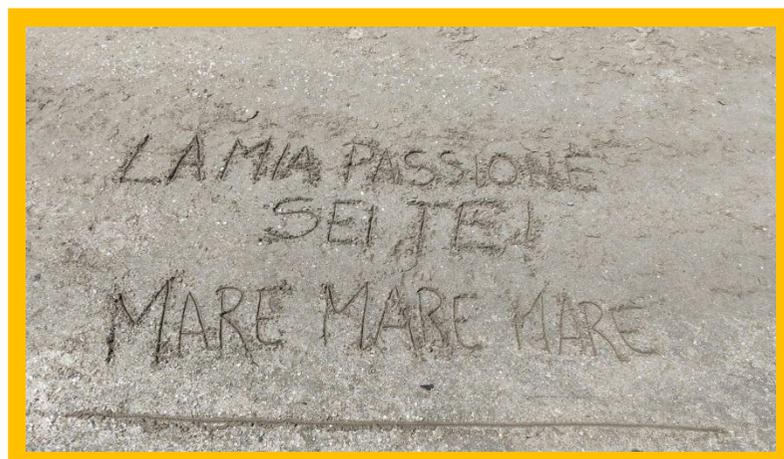
- Esprimere la creatività di ognuno
- Divertirsi nel cercare di imparare cose nuove
- Catturare bellezza
- Addentrarsi sempre più nelle proprie ed altrui emozioni

SOGGIORNI MARINI

Riproponiamo il soggiorno al mare nel mese di giugno in data da definire, presso l'Hotel La Playa che ha la disponibilità ad accogliere tutto il gruppo degli ospiti partecipanti fornendo tutti i confort di cui necessitano.

Questa è un'esperienza che si propone di far vivere una vacanza in luoghi diversi dal contesto di vita, offrendo principalmente la tutela e la cura della persona oltre ad un sostegno sociale ed affettivo.

Esperienza stimolante per la socializzazione sia all'interno dell'albergo ospitante che nei momenti di condivisione, passeggiate e uscite serali.



SETTIMANA VERDE



Come negli anni precedenti, si propone la realizzazione a luglio del soggiorno presso il “Villaggio San Francesco” a Badia Prataglia.

Questa esperienza ci offre la possibilità di raggiungere obiettivi importanti:

- ✓ Socializzazione con gli altri gruppi presenti nel villaggio, in particolar modo nei momenti comuni del pranzo, della cena e in tutte le occasioni che si possono creare durante la giornata per svariate circostanze.
- ✓ Ridimensionamento di alcune posizioni individuali attraverso il contatto e la vita comune con gli altri.
- ✓ Mantenimento ed incremento delle autonomie individuali (cura della persona, pulizia della camera a nostro carico ecc.).
- ✓ Programmazione di uscite nei paesi vicini soprattutto nel versante romagnolo.

Da non dimenticare che la collocazione del Villaggio, a due passi dal paese, ci offre la possibilità di godere del fresco e del silenzio che le nostre bellissime foreste ci offrono.

DIAMOCI UNA SMOSSA

Il progetto prevede la realizzazione nel mese di maggio della nostra giornata sportiva in collaborazione con le scuole medie dell'Istituto Comprensivo di Poppi, presso il Campo sportivo di Ponte a Poppi.

“Diamoci una smossa” è un’esperienza entusiasmante per gli ospiti dei centri: stare a contatto coi ragazzi, crearsi degli amici che, anche per un solo giorno, vivono con loro momenti importanti è un’esperienza di grande valore. Esperienza che rappresenta anche una grande occasione di crescita e conoscenza per i giovani casentinesi.

Questi gli obiettivi principali del progetto:

- Integrazione come possibilità di incontro fra le persone
- Possibilità di “provare lo sport” in compagnia
- Valorizzare la diversità, come ricchezza e valore presente in ogni essere umano
- collaborazione con le realtà del territorio
- occasione di crescita per i giovani casentinesi.



FESTE E MOMENTI COMUNI

I centri promuoveranno durante l'anno la partecipazione ad eventi artistici e musicali, la realizzazione della Festa di Natale e la gita annuale, aperta alla partecipazione di tutti coloro che vorranno condividere con noi una giornata all'insegna dell'allegria e della leggerezza.



OLTRE L'OSTACOLO

Anche quest'anno l'Associazione Agaph sosterrà il Progetto per gli ospiti dei Centri Diurni Tangram e Pesciolino Rosso presso il Centro Equestre Oltre L'Ostacolo sito in Farneta di Soci.

Verranno svolte attività con l'ausilio dei cavalli con lo scopo di stimolare le capacità motorie, comunicative e di socializzazione.

Le giornate saranno 5 e verranno svolte nel mese di settembre (2-4-9-11). Venerdì 13 ci sarà una giornata di festa con le ultime cavalcate, giochi e musica. Il pranzo verrà offerto dall'Associazione "Oltre L'Ostacolo"



UNA MUSICA PUO' FARE



OBIETTIVI:

- Musica per andare verso se, verso l'altro e verso il mondo.
- Scoperta di se attraverso nuovi canali espressivi quali il suono, il ritmo, la musica.
- Riconoscimento delle potenzialità della propria voce. Dal parlare all'emissione del suono al cantare.
- Scoperta del suono attraverso il suonare
- Musica come strumento di osmosi
Musica come collante fra le attività presenti nei Centri...il mondo musicale incontra il mondo del Centro.
- Musica come facilitatore dell'espressione delle proprie emozioni.
Musica per sciogliere i propri blocchi emotivi.
- Musica come acquisizione di nuove potenzialità:
 - sicurezza personale
 - maggiore attenzione e concentrazione
 - dialogo
 - arricchimento esperienziale
- Musica come forma ulteriore di linguaggio e comunicazione
- Musica come facilitatore per l'interazione positiva fra gli ospiti
- Musica come strumento di gratificazione, piacere e divertimento

Continua l'attività del laboratorio musicale tenuto da Massimo Fantoni. Il laboratorio è rivolto agli ospiti dei Centri Tangram e Pesciolino Rosso. Il laboratorio si propone comunque di essere il più possibile integrante, quindi si apre ad ogni possibilità di integrazione verso altre persone e altre realtà.





Il materiale utile allo svolgimento del laboratorio è finanziato dall'Associazione A.G.A.PH. e dalla Cooperativa L'Albero e la Rua.

È ormai un anno che il laboratorio svolge la sua attività. È il caso di dire che il primo „PRODOTTO“ del laboratorio è una confusione bellissima. I ragazzi sono tutti entusiasti e ognuno a suo modo partecipa attivamente. Il laboratorio produce suoni, ritmi, voci, cori.... Inosmma produce musica. Le emozioni si palesano e vengono vissute pienamente, la musica facilita la comunicazione, il linguaggio migliora, vengono superate paure e timori soprattutto nell'utilizzo della voce per provare a cantare. L'obiettivo più evidente raggiunto lo abbiamo visto negli occhi dei ragazzi soddisfatti e stupiti da quello che sono riusciti a realizzare in occasione dell'evento „di parole incanto“.