

CENTRI DIURNI

“Tangram” e Il pesciolino rosso”

PROPOSTA DI PORGRAMMAZIONE

2023 - 2024



UNIONE DEI COMUNI MONTANI DEL CASENTINO

Ci presentiamo: i Centri Diurni "Tangram" e "Il pesciolino rosso"

*"Arricchiamoci delle nostre
reciproche differenze"
(Paul Valéry)*

I centri diurni "Tangram" di Rassina e "Il pesciolino rosso" di Pratovecchio Stia si configurano ai sensi della L.104/92 quali spazi appositamente strutturati, idonei a favorire il processo di crescita e di integrazione sociale delle persone disabili favorendo valide occasioni per lo sviluppo e il potenziamento di abilità e per migliorare le capacità relazionali ed i legami che l'individuo ha con la comunità.

Come tutti sappiamo la pandemia ha comportato la sospensione di tante attività dei nostri Centri. Nonostante il Covid non ci abbia ancora abbandonato, viviamo una situazione più stabile e controllata grazie alle misure di prevenzione e grazie soprattutto alle vaccinazioni. In questi anni non è stato facile rinunciare ai tanti spazi e progetti di socialità ma siamo qui già da un po' desiderosi di "ripartire" sempre più e già lo abbiamo fatto con le attività estive.

Logicamente tutta la nostra programmazione e il nostro agire sarà intriso della massima cautela, rispettoso di tutte le norme e accompagnato da tutti quegli accorgimenti necessari a tutelare i nostri ospiti. Diciamo che dobbiamo comunque tenere "alta la guardia" per continuare a contrastare ogni possibile fonte di rischio e diffusione del contagio.

La programmazione annuale che di seguito vi proponiamo, parte sempre da un'attenta valutazione dei bisogni degli ospiti, mira alla ricerca di risposte differenziate, il più possibile legate alle singole individualità, con un notevole investimento sulla risorsa educativa finalizzata al recupero ed al mantenimento delle abilità cognitive, motorie e relazionali, orientate soprattutto a ricercare e garantire un alto livello di benessere globale della persona, con opportunità di integrazione sociale e di utilizzo delle reti collocate nel territorio.

Da sempre i centri sono stati una realtà "visibile" e radicata nel territorio, nel nostro Casentino e anche oltre, attraverso iniziative di apertura alla cittadinanza, con la partecipazione a manifestazioni, mostre, mercati e feste e parallelamente prendendo parte a proposte provenienti da altre realtà del territorio estese all'intera popolazione. E l'apertura al territorio e alle realtà in esso presenti continua con l'obiettivo di incrementarla sempre più.

Tutto ciò con l'obiettivo di esplicitare la nostra identità, sensibilizzando alla tematica della disabilità ed allo stesso tempo creando opportunità di conoscenza e di scambio con altre realtà favorendo forti legami d'amicizia.

Le attività dei centri sono svolte in laboratori e progetti finalizzati:

- al miglioramento e mantenimento dei livelli di autonomia già conseguiti
- ad incrementare lo sviluppo e la consapevolezza di sé attraverso l'accettazione delle proprie difficoltà ma contemporaneamente e soprattutto alla scoperta, al sostegno e allo sviluppo delle potenzialità di ognuno
- allo sviluppo delle capacità relazionali
- a sostenere e incrementare lo sviluppo emotivo
- allo sviluppo delle capacità espressive e comunicative



L'organizzazione della nostra giornata

- Ore 8,00 partenza dei pulmini per i trasporti
- Ore 8,00-9,30 accoglienza degli ospiti
- Ore 9,30 inizio delle attività nei laboratori e partenza per le attività esterne
- Ore 12,00 preparativi per il pranzo: sistemazione dei locali e cura dell'igiene personale
- Ore 12,30 pranzo
- Ore 13,30 momento comune di incontro tra gli ospiti
- Ore 14,00 inizio delle attività nei laboratori e partenza per le uscite esterne
- Ore 16,15 termine delle attività
- Ore 16,30 partenza dei pulmini per i trasporti del pomeriggio
- Ore 18,00 chiusura del centro.



Alcune regole fondamentali ...

1. In presenza di sintomi riconducibili al covid chiediamo di tenere gli ospiti a casa per limitare la diffusione del contagio.
2. Comunicare l'assenza del proprio familiare dalle 8.00 alle 8.30 del mattino, questo consentirà da un lato l'eventuale riorganizzazione della presenza degli ospiti nei laboratori e nelle attività, dall'altro faciliterà il lavoro della fornitura dei pasti.
3. Nei casi di frequenza con trasporto a carico dei familiari, si richiede puntualità sugli orari concordati con gli operatori. Anche in questo caso questo faciliterà l'organizzazione della giornata, in particolare quando è programmata la frequenza delle attività all'esterno del Centro.
4. Presentare al Centro il certificato di guarigione dopo 5 giorni di assenza per malattia.
5. Per la somministrazione al Centro Diurno di terapie, deve essere consegnato agli operatori la certificazione medica, con l'indicazione della relativa posologia, e la confezione del farmaco integra.
6. Occorre presentare la certificazione medica anche per l'interruzione della terapia in corso.

7. Comunicare agli operatori gli eventuali cambiamenti della terapia somministrata a casa. Questo consentirà agli stessi di comprendere, nel caso sorgessero, cambiamenti dell'umore, dell'appetito, ecc.

Proposta di Programmazione **2023-2024**

Nell'ambito dei servizi offerti dai Centri Diurni sono assicurate:

- 1. Ospitalità diurna;**
- 2. Cura della persona;**
- 3. Attività di osservazione e orientamento mirate a:**
 - a. educazione della persona all'autonomia personale;
 - b. mantenimento delle capacità psichiche, sensoriali, motorie e manuali residue dell'ospite;
 - c. miglioramento e sviluppo delle competenze linguistiche logico operative, critiche, estetiche, motorie e delle abilità manuali;
 - d. inserimento nel contesto territoriale;
- 4. Creazione di programmi individualizzati con obiettivi a breve e lungo termine, in collaborazione con i servizi territoriali competenti;**
- 5. Creazione di rapporti di gruppo con osservazione e verifica delle dinamiche relazionali.**

Le attività dei Centri rappresentano i canali attraverso i quali si instaurano o si consolidano rapporti interrelazionali sia dentro la struttura - nel rapporto con i compagni e con gli operatori - sia all'esterno di essa.

Si ricorda che nell'ambito dei centri sono attivate le seguenti attività:

- **laboratorio di attività ludico-espressive**
- **laboratorio di ceramica e pittura**
- **attività psicomotoria**
- **attività di computer e mantenimento delle competenze linguistiche**
- **attività individuali**
- **attività di telaio, cucito, maglia**
- **attività pomeridiane (cura del sé, cinema, ecc.)**
- **attività di giardinaggio**
- **attività di educazione ambientale**

I Centri promuovono iniziative, anche con il coinvolgimento degli altri servizi e istituzioni del territorio, quali ad esempio:

- a. **educazione alla fruizione di strutture e servizi presenti sul territorio;**
- b. **partecipazione degli ospiti in iniziative culturali, sportive, di tempo libero;**

- c. organizzazione di brevi soggiorni di vacanza rivolti a piccoli gruppi di ospiti, in diversi periodi dell'anno e/o durante i mesi estivi per rendere maggiormente autonomi i partecipanti nella gestione e programmazione del tempo libero;**
- d. mostre o ogni altro tipo di manifestazione per far conoscere le attività svolte all'interno del Centro.**

Si dettagliano di seguito le singole attività ed i relativi obiettivi. I tempi di svolgimento variano in base alle stagioni, alle cose da fare e soprattutto in base agli interessi dei nostri ragazzi.

Attività e Laboratori del Centro Diurno "Tangram"

<p>Laboratorio/Attività: CERAMICA e PITTURA</p> <p>Tempi di realizzazione: Annuale</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo e mantenimento delle capacità creative attraverso la realizzazione di "opere d'arte" con l'utilizzo di tecniche varie• Sviluppo e mantenimento della manualità• Aiuto a far emergere la libera espressione "creativa" della propria interiorità	

Questo laboratorio, oltre a permettere agli ospiti di acquisire tecniche di manipolazione, decorazione e creazione di opere, li aiuta anche a capire le attitudini personali e le modalità di espressione creativo-immaginativa favorendo una percezione di sé più positiva, una maggiore gratificazione personale aumentando il livello di autostima.

Vogliamo sfruttare al massimo le potenzialità dell'uso della creta tornando al suo uso primitivo. Toccare la creta sarà riproposto come un'esperienza prima di tutto emotiva, come esperienza in cui dare spazio alla scoperta, alla sensibilità alle capacità immaginative. Percezione, emozione, relazione saranno le parole chiave, le basi del lavoro con la ceramica. Come sempre poi essendo la creta un materiale plasmabile consente ai nostri ospiti di lasciare traccia di sé; prende forma e ancora una volta restituisce oltre che sensazioni piacevoli anche soddisfazione per le opere compiute, per l'arte prodotta. Proprio per questi motivi proponiamo:

- ✓ **"Sporchiamoci le mani"** manipolazione, lavorazione, giochi con la creta. Attività queste che si trasformano in oggetti finiti finalizzati a mercatini, bomboniere, perle e monili, arredamento ecc. I momenti laboratoriali saranno fermati da immagini fotografiche che ne illustreranno le varie fasi e che andranno a creare il **"Manuale dell'Artigiano che è in noi"**

Per quanto riguarda invece la pittura proponiamo:

- ✓ **"Arte alle pareti"** realizzazione di quadri di varie ed importanti misure, murales, pannelli decorativi ecc finalizzati all'arredamento interno del centro e non solo. Ci piacerebbe anche proporre i nostri lavori come soluzioni di arredamento anche ad esperti del settore.

Si propone inoltre:

 - ✓ Partecipazione a eventuali mostre e concorsi di pittura
 - ✓ Partecipazione ad eventi organizzati nel territorio
 - ✓ Uscite, visite a musei, ecc.

Laboratorio/Attività:

LUDICO/ESPRESSIVE

Tempi di realizzazione:

Annuale

Finalità:

- Sviluppare le abilità fine-motorie e la coordinazione oculo-manuale
- Stimolare la verbalizzazione
- Mantenere e sviluppare le abilità sociali, cognitive e relazionali
- Favorire l'attenzione
- Acquisire alcune regole di gruppo
- Sviluppare la creatività
- Favorire l'espressione della propria individualità
- Mantenimento di abilità come lettura e scrittura.



Il laboratorio si propone una serie di attività ponendo attenzione in particolare agli interessi manifestati o chiaramente espressi dai ragazzi cercando di rinnovare ed innovare le proposte tenendo conto delle difficoltà e delle potenzialità di ognuno.

Il gioco assume un ruolo importante sia per l'acquisizione di regole di convivenza utili nella vita quotidiana, sia perché stimola la mente al fine di migliorare alcuni processi cognitivi e anche per l'aspetto puramente ludico e spensierato che pone l'accento sullo stare insieme e divertirsi.

La creazione di oggettistica artigianale offre la possibilità di esprimere le potenzialità creative anche attraverso l'utilizzo di materiali diversi e l'opportunità di far conoscere all'esterno il nostro lavoro e la nostra realtà attraverso la partecipazione a mercatini, eventi, manifestazioni e concorsi.

Per quest'anno proponiamo:

- Inventare e creare nuovi giochi
- **DISEGNARE DESIDERI** dopo un confronto, un dialogo con i ragazzi sul tema dei desideri si cercherà di riportare queste cose emerse per quanto possibile sul piano della concretezza attraverso varie forme artistiche quali il disegno ecc.
- Realizzazione di oggettistica artigianale sperimentando materiali diversi e riciclati
- Creazione di cartelloni ricordo con foto dei nostri momenti vissuti all'interno e all'esterno del centro. Questa idea nasce in seguito alla curiosità manifestata dai ragazzi nei confronti del materiale fotografico. Si propone di guardare le foto, parlare di quello che raccontano, commentare e accogliere le idee e le proposte che emergono.
- Foto collage: momenti da condividere in famiglia
- Travestimenti a tema per momenti di festa o per fare festa.

<p>Laboratorio/Attività: CUCINA</p> <p>Tempi di realizzazione: Annuale</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della manualità • Accrescimento dell'autonomia • Condivisione dei prodotti 	
<p>Aspetto fondamentale di questa attività è il mantenimento e lo sviluppo delle autonomie. Si cerca di stimolare le abilità e capacità lavorando per creare qualcosa che prima non si sapeva rendendosi protagonisti dei vari passaggi necessari per la preparazione di una ricetta quali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare la spesa sapendo cosa serve, in che quantità, quanto spendere, ecc. • Conoscenza della ricetta, delle dosi da utilizzare, degli utensili necessari... • Preparazione e cottura (tempi di cottura, regolazione della temperatura, gestione degli imprevisti, ecc.) • Impiattamento e degustazione <p>Sempre finalizzato al raggiungimento delle autonomie è l'impegno dei ragazzi per la "gestione della sala mensa". Ogni giorno due ospiti a turno sono impegnati nell'apparecchiare, nel sistemare le sedie, nello spazzare ecc</p> <p>Oltre a queste attività abbiamo anche pensato di cercare collaborazioni con i ristoranti per organizzare delle giornate di "prova-cucina". Con piccoli gruppi andremo al ristorante per provare a mettere le mani in pasta, per cimentarsi nella preparazione di alcuni piatti soprattutto la pizza. Sempre con questa finalità collaboreremo anche con le pro-loco e le aziende agricole del nostro territorio.</p> <p>In occasione di feste importanti come San Valentino, la Festa della donna ecc. proporremo ai ristoranti, bar ecc. degli oggetti realizzati dai nostri ospiti che possono essere regalati ai clienti.</p>	

Laboratorio/Attività:

MOTORIA

Tempi di realizzazione:

Annuale

Finalità:

- Conoscenza e accettazione del proprio corpo attraverso esercizi di gruppo e individuali diversificati secondo le esigenze di ciascuno.
- Recupero e mantenimento di alcune abilità motorie e di coordinamento.
- Socializzazione ed integrazione attraverso la collaborazione con alcune associazioni sportive del territorio.
- Divertimento



L'attività viene svolta nella palestra del centro, prevede esercizi di gruppo, accompagnati anche dalla musica, ginnastica passiva e di rilassamento, percorsi ecc.

L'attività propone inoltre:

- Esercizi per il mantenimento delle abilità fisiche utilizzando la palestra del centro.
- Attività di piscina presso la piscina comunale di Bibbiena svolta nel periodo estivo.
- "È bella la strada ... sentieri nel Casentino" Riproponiamo come già fatto nella Programmazione estiva l'andare per sentieri. Mentre negli anni passati abbiamo svolto questa attività nel periodo più che altro primaverile ed estivo quest'anno vogliamo provare anche a scoprire la bellezza della natura anche nel periodo invernale.
- Nel periodo primaverile sarà realizzata la giornata sportiva "Diamoci una Smossa".

Laboratorio/Attività:

POMERIDIANE

Tempi di realizzazione:

Annuale

Finalità:

- Cura di sé
- Avere più consapevolezza di sé
- Porre attenzione su tutti gli aspetti: quello relazionale, psicologico affettivo e sociale
- Raggiungere livelli di autonomia nello svolgimento di piccole mansioni quotidiane.



Attraverso le attività pomeridiane cerchiamo di sviluppare le risorse personali di ciascuno dei nostri ospiti, ascoltando loro stessi e il loro mondo, promuovendo attività loro stessi ci propongono.

Abbiamo ormai da tempo creato dei momenti comuni. Circa due volte a settimana ci troviamo TUTTI INSIEME e nell'occasione sentiamo se qualcuno ha qualcosa da dire, se ci sono nuove proposte, affrontiamo comportamenti problematici cercando possibili soluzioni..., parliamo dei nuovi progetti (dalla nascita alle successive verifiche). I ragazzi sono i protagonisti, sono loro che propongono, danno i nomi ai progetti, vengono informati delle cose da fare ecc. Poi logicamente lavoriamo: leggiamo delle cose, pitturiamo, giochiamo TUTTI INSIEME!

Altri aspetti fondamentali:

- **"Si potrebbe fare ..."**
Lavoro sulla realizzazione di momenti spensierati, divertenti e conviviali (chiacchiere, aperitivi, golosità, visione di film, ecc.)
- **Cura di sé**
Abbiamo pensato di dedicare uno spazio ben definito durante la settimana a questo aspetto, dove proporremo piccoli interventi come un massaggio al viso, la cura delle mani, un leggero trucco, pettinarsi i capelli, guardarsi allo specchio, ecc.
- **Riciclaggio**
In questo laboratorio, nel realizzare oggetti e manufatti, saranno utilizzati esclusivamente materiali di recupero.
- **Raccolta differenziata**
Ampio spazio è dato alla raccolta differenziata da tanto tempo praticata all'interno del centro e gestita interamente dagli ospiti. L'attività prevede creazione di appositi contenitori, separazione del materiale, uscite per portare il materiale nelle isole ecologiche ecc.

<p>Laboratorio/Attività: COMPUTER</p> <p>Tempi di realizzazione: Annuale</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire, sviluppare e mantenere abilità di scrittura, lettura e concentrazione • Favorire la verbalizzazione del pensiero correlato alle immagini • Sviluppare autonomia sull'uso del computer 	
<p>All'interno di questo laboratorio saranno proposte attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • video-scrittura. • momenti ludico-musicale: IL NOSTRO JUKE BOX- YOU TUBE. la visione di tale programma ci offre la possibilità di vedere e sentire i video dei nostri autori preferiti. Contemporaneamente all'ascolto delle canzoni continua la realizzazione del CANZONIERE con la stampa dei testi scelti per mantenere e incrementare la capacità di lettura. • Navigazione in Internet: sono utilizzati i vari motori di ricerca per soddisfare la nostra curiosità su vari temi nonché sull'utilizzo di pagine web dedicate al gioco/apprendimento. • ALBUM DEI RICORDI stampa/condivisione del materiale fotografico • Creazione di volantini, biglietti, locandine, ecc. • Montaggio di cd/dvd, in collaborazione con il CRED, che raccontino momenti di vita del centro. • Progetto "VI RACCONTO UNA FAVOLA", favole digitali ideate dai nostri ospiti. • Uscite per varie occasioni o raccolta materiale • Collaborazione con le altre attività. • Preparazione modulistica interna per i pasti 	

Laboratorio/Attività:

INDIVIDUALI

Tempi di realizzazione:

Annuale

Finalità:

- Cura di sé
- Avere più consapevolezza di sé
- Porre attenzione su tutti gli aspetti, quello relazionale, psicologico affettivo e sociale
- Raggiungere livelli di autonomia nello svolgimento di piccole mansioni quotidiane.



Seguire individualmente ogni ospite, rappresenta per il nostro progetto educativo un aspetto fondamentale. All'interno dei laboratori abbiamo privilegiato il piccolo gruppo che offre la possibilità agli operatori di seguire più da vicino anche il singolo ospite e non solo il lavoro del gruppo nel suo insieme.

Gli obiettivi individuati nei Piani Assistenziali Individuali sono condivisi e portati avanti sia nelle varie attività laboratoriali, sia in momenti più individuali.

L'uso dei servizi e il momento del pasto, l'igiene personale, la cura di sé, sono momenti fondamentali per il mantenimento delle piccole autonomie sollecitate giornalmente dall'attività individuale.

In relazione al lavoro individuale proponiamo attività utilizzando il Lab Ability (locale dell'Albero e la Rua situato sotto il Tangram). Questo ci permetterà di attuare percorsi individuali in base alle necessità di ognuno per lavorare soprattutto sulle autonomie. (pulizia e riordino di una stanza, uso della cucina, della lavatrice, gestione delle normali attività quotidiane come il rifare il letto ecc.)

ALTRI PROGETTI...

COLAZIONE DA BAR



Come risposta ad un desiderio dei nostri ospiti proponiamo una volta al mese la “colazione da bar”. Vista la stagione è più difficile spostarsi tutti. Quindi avremmo deciso di ordinare la colazione al bar e farla tutti insieme al centro. Verso le 9:30, quando siamo arrivati tutti dai trasporti con i pulmini, faremo una seconda colazione con paste e caffè, cappuccino o altro.

FERMOIMMAGINE



Il progetto si propone semplicemente di offrire ai nostri ospiti la possibilità di provare a scattare fotografie. Ci sarà:

- ✓ una prima fase in cui si prende confidenza con la macchina fotografica e in cui si cerca di capire le piccole e semplici tecniche di base per la fotografia. L'apprendimento di queste basi vuole essere molto veloce perché comunque l'obiettivo principale del progetto è quello di garantire la massima libertà di espressione e di creatività.
- ✓ Una fase dello scatto dove la macchina fotografica diventa un mezzo per esplorare la realtà e le persone vicino a noi. Per questo sono previste delle “uscite fotografiche” attraverso le quali dei veri e propri “esploratori di realtà” percorrono strade, paesi, campi, boschi, incontrano persone ecc.. Si possono così catturare nuove cose o guardare con occhi nuovi cose già conosciute.
- ✓ Una terza fase con la visione di tutte le foto che sono state scattate, analisi delle stesse sia dal punto di vista tecnico sia e soprattutto dal punto di vista emozionale.

Ad arricchire questo progetto ci sarà la presenza di Alessandro Cutini, socio volontario dell'Albero e la Rua, appassionato ed esperto di fotografia.

Verrà al centro ed insieme a lui ci addentreremo ancora di più in questo mondo della fotografia, cercheremo di imparare qualche elemento tecnico ma soprattutto cercheremo di usare la macchina fotografica come strumento attraverso il quale esprimere e comunicare emozioni.

Obiettivi:

- Esprimere la creatività di ognuno
- Divertirsi nel cercare di imparare cose nuove
- Catturare bellezza
- Addentrarsi sempre più nelle proprie ed altrui emozioni

IL RACCONTO DI SÈ



Come sapete nel corso degli anni abbiamo dato molta importanza al “racconto di sé”. Tante volte e in diverse occasioni ce lo siamo detti: parlare di sé richiede coraggio, desiderio..un coraggio costruttivo che può davvero portare ad un benessere liberatorio ma soprattutto ad una maggiore espressione e consapevolezza di sé.

Raccontare ciò che ci è accaduto o che ci sta accadendo è di per sé un atto liberatorio e per i nostri ospiti è stato proprio questo: sono stati loro i primi ad emozionarsi delle storie da loro raccontate, si sono “rivisti” e “riconosciuti”.... si sono identificati.

Raccogliere e custodire il loro parlato, il loro vissuto, le loro emozioni è stato per noi veramente arricchente e questa ricchezza infinita abbiamo cercato di trasmettervela e di restituirvela il più possibile.

Ci appare chiaro il percorso fatto dai nostri ospiti...Siamo partiti dal racconto del nostro territorio (allora ci appariva la cosa più facile) da cui è nata la pubblicazione “Il Casentino ‘ndo sto io”. Poi abbiamo tentato di andare un po’ più nel profondo di noi e sono scaturite le poesie...le nostre e le elaborazioni delle poesie dei grandi autori famosi. E poi sempre più giù...sempre più dentro di noi...le emozioni, il racconto delle emozioni. E questa è stata la parte più difficile ma sicuramente anche la più bella! Ma siamo andati ancora avanti. Perché dalla trascrizione del parlato stiamo cercando di abituare i nostri ragazzi ad essere registrati e lì arriva il grande strumento della voce! E poi la musica...un insieme incredibile!

Con fierezza ed orgoglio possiamo dire che i nostri ragazzi oltre a fare tutto questo, lo hanno fatto in un modo talmente originale, sincero, divertente, mai banale, diretto, emozionante... osiamo dire unico! Un modo subito riconoscibile ed anche questo sono veramente belli...riconoscere subito un autore dal suo modo di raccontare non è da tutti e loro ci sono riusciti.

Abbiamo tanto materiale ancora e ancora tanto ne scaturisce ogni volta che entriamo in questo spazio di narrazione, uno spazio che è diventato intimo, bello, produttivo, emozionante.

Detto questo non vi diciamo in questa sede le cose che faremo ma vi diciamo che queste sono le basi per ogni cosa che da questa esperienza e da questo spazio può scaturire.

Attività e Laboratori del Centro Diurno "Il pesciolino rosso"

Laboratorio/Attività:

MOTORIA

Tempi di realizzazione:

Annuale

Finalità:

- Sviluppo e mantenimento delle abilità psico-motorie e organizzativo- corporee
- Potenziamento dell'immagine di sé



L'attività motoria prevede lo svolgimento di esercizi mirati, individuali o di gruppo volti al recupero e al mantenimento di abilità motorie e di coordinazione presso la palestra "Stilnovo functional e fitness" di Pratovecchio-Stia, questo progetto è stato finanziato in parte dall'Unione dei Comuni del Casentino ,in parte da Aziende , Associazioni,Privati locali e dall'Associazione A.G.A.P.H.

L'idea è quella di proporre attività a scopo socio-funzionale che stimolino la creazione di nuovi processi sinaptici tramite la richiesta di schemi di movimento a loro sconosciuti, per cercare di rendere più efficiente la loro autonomia quotidiana, chiaramente lo scopo ludico e di socializzazione resterà sempre il carattere primario di tutte le attività come presupposto per la loro stimolazione.

In definitiva la proposta è quella di coinvolgere gli ospiti, divisi in piccoli gruppi in giochi e movimenti che permettano loro di divertirsi e contemporaneamente migliorare i loro schemi funzionali di movimento. L'Attività verrà svolta un giorno a settimana.

Inoltre, parteciperemo ad eventi proposti dalle varie associazioni sportive del casentino e della provincia.

Con il bel tempo si svolgeranno passeggiate lungo le vie del paese e nei vari sentieri natura del Parco Nazionale delle foreste Casentinesi.

Riprenderà l'attività di piscina durante il periodo estivo in piccoli gruppi, presso la piscina comunale di Bibbiena.

Laboratorio/Attività:

CERAMICA e PITTURA

Tempi di realizzazione:

Annuale

Finalità:

- Sviluppo e mantenimento delle capacità creative attraverso la realizzazione di “opere d’arte” attraverso l’utilizzo di tecniche varie
- Sviluppo e mantenimento della manualità
- Aiuta a far emergere la libera espressione “creativa” della propria interiorità



Questo laboratorio, oltre a permettere agli ospiti di acquisire tecniche di manipolazione, decorazione e creazione di opere, li aiuta anche a capire le attitudini personali e le modalità di espressione creativo-immaginativa favorendo una percezione di sé più positiva, una maggiore gratificazione personale aumentando il livello di autostima.

Le attività proposte:

- ✓ Realizzazione di oggetti in ceramica finalizzati a mercatini, ecc.
- ✓ Creazione di Bomboniere.
- Partecipazione ad eventi del territorio
- Uscite, visite a musei e manifestazioni inerenti all’attività.
- Partecipazione al progetto sul racconto.
- Realizzazione di “Pittura a 4 mani” in occasione del progetto “Alternanza scuola -Lavoro” con gli studenti del liceo Psico-Pedagogico.
- Creazione di quadri in libera espressione realizzati dagli ospiti del centro.

Modalità di svolgimento:

L’attività viene svolta tutti i giorni.

<p>Laboratorio/Attività: LUDICO ESPRESSIVE</p> <p>Tempi di realizzazione: Annuale</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e mantenimento delle capacità creative e cognitive residue • Sviluppo e mantenimento della manualità • Autonomia personale 	
<p>Le attività di laboratorio saranno composte di molteplici attività che varieranno in base al tema e agli obiettivi scelti.</p> <p>Di volta in volta gli ospiti lavoreranno su argomenti relativi al periodo corrente, ad esempio le quattro stagioni, il Natale e la Pasqua.</p> <p>Verranno utilizzati anche materiali di riciclo (stoffe, legno sughero), oltre a vari oggetti da vendere ai mercatini locali o da regalare a familiari ed amici.</p> <p>Oltre alla creazione di lavoretti verranno proposte anche attività ludiche quali canto, ballo uscite di gruppo e visione di film.</p> <p>L'obiettivo principale di questa attività è quello di favorire il potenziamento e/o il mantenimento delle capacità degli ospiti, promuovere lo sviluppo della creatività e dell'immaginazione, e più in generale, far sì che gli ospiti possano esprimersi in forma artistica, manuale e motoria, oltre che potenziare e/o mantenere le capacità residue, in base a quanto stabilito nel progetto educativo individuale.</p> <p>L'aspetto centrale di tale laboratorio è il rispetto delle regole, degli spazi altrui e la socializzazione con gli operatori e gli altri ospiti.</p>	
<p>Modalità di svolgimento:</p> <p>L'attività si svolge prevalentemente all'interno e in piccoli gruppi (5 ospiti).</p> <p>Nel periodo estivo sono previste uscite al mercato del paese, uscite in biblioteca e partecipazione ad eventi che il Casentino ci offre.</p>	

<p>Laboratorio/Attività: INDIVIDUALI</p> <p>Tempi di realizzazione: Rispetto dei PAI</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi specifici evidenziati nei singoli piani individualizzati. 	
<p>L'attività individuale contempla tutti gli aspetti cognitivi, emotivi, motori, dell'autonomia, della motivazione personale verso cui si indirizza l'intervento educativo.</p> <p>Tutte le azioni educative sono svolte nel rispetto del Piano Assistenziale Individuale utilizzando diversificate strategie di intervento come racconto, simulazione, utilizzo del computer e programmi specifici quali comunicazione con pecs, uso funzionale degli oggetti motricità giochi indipendenti.</p> <p>Cura di sé</p> <p>Abbiamo pensato di dedicare uno spazio ben definito durante la settimana a questo aspetto, dove proporremo piccoli interventi come un massaggio al viso, la cura delle mani,, pettinarsi al fine di avere una visione migliore di sé.</p>	
<p>Modalità di svolgimento:</p> <p>Le attività individuali attengono ai Piani Assistenziali Individuali e fondano e connotano il lavoro quotidiano del Centro Diurno.</p> <p>L'attività privilegerà il rapporto uno ad uno, educatore ospite.</p>	

<p>Laboratorio/Attività: EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>Tempi di realizzazione: Annuale</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promozione e rispetto delle regole della raccolta differenziata. • Rispetto della natura e della stagionalità dei prodotti agricoli. • Socializzazione 	
<p>L'attività laboratoriale è incentrata sulla creazione di oggettistica con materiale riciclato e sull'elaborazione grafica e scritta di racconti circa la natura e l'ambiente.</p> <p>Raccolta Differenziata giornaliera.</p> <p>L'attività di Educazione Ambientale prevede numerose attività all'esterno come:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escursioni in "Sentieri Natura" • Visite all'Ente Parco sito a Pratovecchio • Visite alla fattoria didattica con lo scopo di far conoscere il mondo della campagna, della coltivazione, dell'allevamento, dei processi di trasformazione dei prodotti tipici e la cultura del mondo rurale • Partecipazione ad iniziative promosse dal territorio, Lega Ambiente e Coldiretti. 	
<p>Modalità di svolgimento:</p> <p>L'Attività interna è quotidiana, alcuni ospiti svolgono le loro mansioni differenziando i materiali per poi gettarli nei vari cassonetti.</p>	

<p>Laboratorio/Attività: CUCINA</p> <p>Tempi di realizzazione: Annuale</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del nostro territorio attraverso l'utilizzo di prodotti locali • Condivisione del cibo realizzato • Sviluppo della manualità 	
<p>Questa attività si propone di far sperimentare agli ospiti la preparazione di pasti. Si parte dalla ricerca delle ricette, si esce per la spesa dei prodotti necessari e poi si inizia a cucinare.</p> <p>Dettaglio delle attività che proponiamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione di dolci e salati utilizzando prodotti del nostro territorio. • Utilizzo delle piante officinali per la realizzazione di pietanze in continuità con l'attività di giardinaggio. • Visita ad agriturismi zionali per visionare l'utilizzo di prodotti locali e biologici. • Uscite per la raccolta di frutti stagionali come more e rosa canina per la realizzazione di marmellate. • Visione di programmi di cucina tipica toscana 	
<p>Modalità di svolgimento:</p> <p>L'attività viene è una volta ogni quindici giorni con un gruppo di 4 ospiti.</p>	

<p>Laboratorio/Attività: TELAIO</p> <p>Tempi di realizzazione: Annuale</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e mantenimento della manualità fine • Coordinazione oculo-manuale 	
<p>All'interno del laboratorio sono prodotti manufatti artigianali come sciarpe e piccoli tappeti utilizzati per la vendita nei mercatini del territorio.</p> <p>Il lavoro al telaio prevede la suddivisione in più fasi: montaggio dell'ordito, realizzazione del prodotto e rifinitura.</p> <p>Gli ospiti sono coinvolti nella realizzazione del prodotto, seguiti individualmente dall'operatore, mentre la prima e l'ultima fase è a cura dell'assistente.</p> <p>L'attività prevede momenti di partecipazione e visite nei laboratori artigianali.</p> <p>Il laboratorio prevede la visita alla mostra dell'artigianato presso la Fortezza da Basso di Firenze.</p>	
<p>Modalità di svolgimento:</p> <p>L'attività viene svolta più volte a settimana all'interno del centro.</p>	

<p>Laboratorio/Attività: GIARDINAGGIO</p> <p>Tempi di realizzazione: Annuale</p>	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e consolidamento della consapevolezza e del rispetto dei compiti quotidiani e della cura di cui piante e fiori necessitano. 	
<p>Sarà posta l'attenzione sulla coltivazione di piante officinali e sul loro utilizzo in raccordo con l'attività di cucina.</p> <p>Alcuni ospiti saranno impegnati quotidianamente nella cura e nel mantenimento delle piante.</p> <p>Sarà realizzato un percorso di odori-profumi in una fattoria didattica o in un laboratorio territoriale.</p> <p>Per quanto riguarda l'attività di Giardinaggio a seconda della stagione, inizieranno le uscite per dare la possibilità agli ospiti di poter scegliere i vari tipi di fiori da mettere al centro.</p>	
<p>Modalità di svolgimento:</p> <p>L'attività verrà svolta sia in autunno che d'estate e vedrà la partecipazione di 6 ospiti.</p>	

Le attività comuni dei

Centri Diurni "Tangram" e "Il Pesciolino Rosso"

Particolare attenzione deve essere posta sui progetti comuni ad entrambi i Centri che di seguito riportiamo:

- **SOGGIORNI MARINI**

Riproponiamo il soggiorno al mare nel mese di giugno in data da definire, presso l'Hotel La Playa che ha la disponibilità ad accogliere tutto il gruppo degli ospiti partecipanti fornendo tutti i confort di cui necessitano.

Questa è un'esperienza che si propone di far vivere una vacanza in luoghi diversi dal contesto di vita, offrendo principalmente la tutela e la cura della persona oltre ad un sostegno sociale ed affettivo.

Esperienza stimolante per la socializzazione sia all'interno dell'albergo ospitante che nei momenti di condivisione, passeggiate e uscite serali.

- **SETTIMANA VERDE**

Come negli anni precedenti, si propone la realizzazione a luglio del soggiorno presso il "Villaggio San Francesco" a Badia Prataglia.

Questa esperienza ci offre la possibilità di raggiungere obiettivi importanti:

- ✓ Socializzazione con gli altri gruppi presenti nel villaggio, in particolar modo nei momenti comuni del pranzo, della cena e in tutte le occasioni che si possono creare durante la giornata per svariate circostanze.
- ✓ Ridimensionamento di alcune posizioni individuali attraverso il contatto e la vita comune con gli altri.
- ✓ Mantenimento ed incremento delle autonomie individuali (cura della persona, pulizia della camera a nostro carico ecc.).
- ✓ Programmazione di uscite nei paesi vicini soprattutto nel versante romagnolo.

Da non dimenticare che la collocazione del Villaggio, a due passi dal paese, ci offre la possibilità di godere del fresco e del silenzio che le nostre bellissime foreste ci offrono.

- **DIAMOCI UNA SMOSSA**

Il progetto prevede la realizzazione nel mese di maggio della nostra giornata sportiva in collaborazione con le scuole medie dell'Istituto Comprensivo di Poppi, presso il Campo sportivo di Ponte a Poppi.

"Diamoci una smossa" è un'esperienza entusiasmante per gli ospiti dei centri: stare a contatto coi ragazzi, crearsi degli amici che, anche per un solo giorno, vivono con loro momenti importanti è un'esperienza di grande valore. Esperienza che rappresenta anche una grande occasione di crescita e conoscenza per i giovani casentinesi.

Questi gli obiettivi principali del progetto:

- Integrazione come possibilità di incontro fra le persone

- Possibilità di “provare lo sport” in compagnia
- Valorizzare la diversità, come ricchezza e valore presente in ogni essere umano
- collaborazione con le realtà del territorio
- occasione di crescita per i giovani casentinesi.

- **FESTE E MOMENTI COMUNI**

I centri promuoveranno durante l'anno la partecipazione ad eventi artistici e musicali, la realizzazione della Festa di Natale e la gita annuale, aperta alla partecipazione di tutti coloro che vorranno condividere con noi una giornata all'insegna dell'allegria e della leggerezza.

- **OLTRE L'OSTACOLO**

Il progetto di riabilitazione equestre "**OLTRE L'OSTACOLO**" è interamente finanziato dall'Associazione A.G.A.P.H.

Oltre l'Ostacolo è un progetto di riabilitazione equestre svolto dall'Associazione Oltre l'Ostacolo con sede a Farneta.

Questo progetto rappresenta un momento di unione tra terapia e sport, consente ai nostri ospiti di entrare in contatto con la natura rappresentata dal cavallo e dall'ambiente in cui esso vive.

L'attività si sviluppa nell'Ippoterapia, che si basa sull'uso del movimento del cavallo come strumento terapeutico che non prevede obbligatoriamente l'intervento attivo dell'ospite.

È svolta in gruppi per facilitare l'interazione sociale e la loro libertà espressiva, inserendo interventi utili alla conoscenza della vita del cavallo, con il contributo del veterinario ed del maniscalco.

- **PROGETTO CO.VA.CA.VA.**

Nell'ambito del progetto Co.va.ca.va (coltivare valore in Casentino e Valtiberina) che vede fra soggetti attuatori la cooperativa L'Albero e La Rua, agli ospiti dei centri sarà data la possibilità di partecipare ad alcuni dei laboratori previsti dal progetto. Nello specifico:

- **ORTO SOCIALE.** Il comune di Chiusi della Verna ha messo a disposizione a Corsalone, un terreno sul quale è stato realizzato un orto dove i beneficiari potranno sperimentare le varie fasi di lavorazione della terra in base alla stagionalità:

FEBBRAIO MARZO • Progettazione • Semina in ambiente protetto • Preparazione terreno • Concimazione • Trapianto in serra e in campo

APRILE MAGGIO GIUGNO LUGLIO AGOSTO • Semina e trapianto in campo • Raccolta • Dall'orto alla cucina: utilizzo dei prodotti dell'orto per la preparazione di alcuni piatti.

L'attività prevede la presenza di un docente esperto e di un educatore che affiancheranno in maniera costante i partecipanti.

Periodo: febbraio-giugno, dopo la conclusione del progetto, l'orto resterà a disposizione dei centri per la prosecuzione delle attività laboratoriali.

L'accesso è previsto per 3 giorni a settimana. I partecipanti verranno turnati per permettere la massima partecipazione al progetto.

- **FATTORIA DIDATTICA.** si svolgerà presso l’Agriturismo Maura Lucatello di Pratovecchio. Queste le attività previste:
Laboratorio fattoria didattica Casentino Il laboratorio - finalizzato all’acquisizione di autonomie funzionali all’inclusione lavorativa, sociale, terapeutica o riabilitativa di persone con disabilità e/o svantaggio – si sviluppa in particolare attraverso due attività principali:
 - Dal giardino alla casa (tenuta in ordine e pulizia delle pertinenze esterne e dei locali interni).
 - Dal campo al piatto (produzione di farro biologico)
 Il laboratorio si svolgerà in 3 incontri a settimana della durata di 3 ore ciascuno, e vedrà la partecipazione di 3 persone per incontro affiancate da un tutor e da un esperto aziendale.

- **UNA GIORNATA DI PESCA INSIEME**

I centri parteciperanno alla giornata di pesca promossa dall’Associazione dei Pescatori di Pratovecchio Stia. È un’occasione preziosa: pescatori e ospiti si cimentano insieme nella pesca nel laghetto in una gara che li vede premiati e poi condividono un pranzo tutti insieme.

UN NUOVO PROGETTO...

“UNA MUSICA PUÒ FARE!”

Siamo parecchio contenti di iniziare questa nuova avventura!!!
Ve la presentiamo!!!

Il laboratorio sarà tenuto da Massimo Fantoni.

Il laboratorio è rivolto agli ospiti dei Centri Tangram e Pesciolino Rosso. Il laboratorio si propone comunque di essere il più possibile integrante, quindi si apre ad ogni possibilità di integrazione verso altre persone e altre realtà.

OBIETTIVI:

- Musica per andare verso se, verso l’altro e verso il mondo.
- Scoperta di se attraverso nuovi canali espressivi quali il suono, il ritmo , la musica.
- Riconoscimento delle potenzialità della propria voce. Dal parlare all’emissione del suono al cantare.
- Scoperta del suono attraverso il suonare
- Musica come strumento di osmosi
Musica come collante fra le attività presenti nei Centri...il mondo musicale incontra il mondo del Centro.
- Musica come facilitatore dell’espressione delle proprie emozioni. Musica per sciogliere i propri blocchi emotivi.
- Musica come acquisizione di nuove potenzialità:
sicurezza personale
maggiore attenzione e concentrazione
dialogo

arricchimento esperienziale

- Musica come forma ulteriore di linguaggio e comunicazione
- Musica come facilitatore per l'interazione positiva fra gli ospiti
- Musica come strumento di gratificazione, piacere e divertimento

MODALITÀ DI INTERVENTO

I ragazzi parteciperanno al laboratorio divisi in piccoli gruppi e anche individualmente in base alle esigenze che via via vengono individuate. Il laboratorio si svolgerà due volte a settimana al Tangram e una volta a settimana al Pesciolino Rosso dalle 10:00 alle 12:00

I ragazzi incontreranno oggetti nuovi e cominceranno ad interagire producendo suoni ritmici e melodici. Prenderanno consapevolezza di se, di ogni parte di se, del proprio corpo e della sua musicalità.

Verrà inoltre creato un archivio sonoro di tutto ciò che ogni singolo ragazzo avrà scoperto e realizzato attraverso i primi approcci agli strumenti.

Essendo questa una cosa nuova per noi, è tutto in divenire. Andrà vissuta, provata, sentita...un sacco di cose dovremo vedere. Di volta in volta, in vari modi, vi renderemo partecipi di come stanno andando le cose!!!

Il materiale utile allo svolgimento del laboratorio è finanziato dall'Associazione A.G.A.P.H. e dalla Cooperativa L'Albero e la Rua.